

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Аксацкий Данилы Ефремова казачий кадетский корпус»
Министерства обороны Российской Федерации

«ПРИНЯТО»
Педагогическим
советом АДЕККК
(протокол № 30 от 23 июня 2018 г.)



«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник АДЕККК
В.Н.Тамахин

ПОЛОЖЕНИЕ

об определении уровня воспитанности обучающихся

п. Рассвет

2018 г.

1. Общие положения

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательного учреждения разработку и принятие Правил определения уровня воспитанности обучающихся, как локального акта (ст.28 Закона).

2. Диагностика уровня воспитанности, цели и задачи

2.1. Диагностика уровня воспитания - это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Определение уровня воспитанности выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного процесса.

2.2. Основная цель диагностики - определить потенциальный ресурс обучающихся в Корпуса и разработать стратегию его реализации.

2.3. Задачи диагностики:

2.3.1. Выявить уровень воспитанности обучающихся Корпуса.

2.3.2. Исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника.

2.3.3. Получить информацию о результативности работы воспитателей.

2.3.4. Оценить эффективность воспитательного процесса в Корпусе.

2.4. Участники исследования: обучающиеся 5-11-ых классов.

2.5. Сроки проведения исследования: октябрь (входной мониторинг), апрель (выходной).

2.6. Метод исследования: тестирование.

3. Критерии определения уровня воспитанности

Воспитанность - это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

Изучение воспитанности обучающихся осуществляется с учётом их возрастных особенностей

Уровень воспитанности отслеживается по следующим критериям:

- отношение к учебе (желание учиться и добывать знания, усидчивость, активность, дисциплинированность, желание проявить свои учебные умения во внеучебной деятельности (участие в познавательных конкурсах, предметных неделях и т.д.);

- отношение к труду (добросовестность и старательность в труде, привычка доводить начатое дело до конца, ответственность за выполненное дело, бережное отношение к труду других людей);

- отношение к природе (бережное отношение к природе, ответственность за сохранение окружающей среды, участие в мероприятиях природоохранного характера, в т.ч. в уборке территории);

- отношение к Корпусу (уважительное отношение к традициям и обычаям жизни в Корпусе, желание защищать честь Корпуса, соблюдение

санитарно-гигиенических норм, Устава в Корпуса);

- отношение к другим (вежливость в отношении младших и старших, дружелюбие, толерантность, милосердие, самоконтроль в поведении);

- отношение к себе (адекватная оценка, умение видеть в себе недостатки, признавать свои ошибки, стремление самосовершенствоваться);

- стремление к здоровому образу жизни (неприятие алкоголя, курения, отрицательное отношение к дурным привычкам сверстников, занятие спортом);

- степень социализации (для старших классов - готовность к самостоятельной жизни; способность принимать ответственность за себя и т.д.).

4. Процедура получения информации:

Педагог-психолог совместно с классным руководителем (воспитателем) оценивают уровень воспитанности каждого обучающегося группы по результатам тестирования, заполнив бланк Приложение № 1. Оценивают насколько выражены предложенные качества по 5 - ти балльной системе, где 5 - очень высокий уровень, 4 - высокий, 3 - средний, 2 - низкий, 1 - очень низкий. Вопросы для тестирования разрабатываются педагогами-психологами и согласуются с заведующим отделом воспитательной работы.

5. Обработка и анализ полученных результатов:

Используя сведения, полученные в бланках педагог-психолог совместно с классным руководителем (воспитателем) обрабатывают полученную информацию, заносит данные в бланк Приложение № 2; определяют уровень воспитанности каждого обучающегося и группы в целом, а также проблемное поле уровня воспитанности. В бланке отмечают:

Выводы:

- средний балл по всем параметрам;
- уровень воспитанности группы.

Результаты тестирования подаются в отдел воспитательной работы.

Заместитель начальника корпуса (по воспитательной работе)



Ю.Чертов

Приложение 1

Уровень воспитанности отделения _____ 201__ - 201__уч.г.

№ пп	Фамилии	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к общественному труду	Коллективизм, чувство товарищества	Доброта и отзывчивость	Честность и справедливость	Простота и скромность	Культурный уровень	среднее

Выводы:

- средний балл по всем параметрам
- уровень воспитанности в отделении

Уровень воспитанности _____ отделения 20__ - 20__ уч.гг.

№ пп	Параметры	Средний балл	
		отд. ____	отд. ____
1.	Долг и ответственность		
2.	Бережливость		
3.	Дисциплинированность		
4.	Ответственное отношение к учебе		
5.	Отношение к общественному труду		
6.	Коллективизм, чувство товарищества		
7.	Доброта и отзывчивость		
8.	Честность и справедливость		
9.	Простота и скромность		
10.	Культурный уровень		
Средний балл по всем параметрам			

ВЫВОДЫ:

- средний балл по всем параметрам
- уровень воспитанности отделения