

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию Для 5-11 классов**

Предлагаемая рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

### **Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

### **5 класс**

#### **Цель курса:**

- сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной;
- способствовать осознанию обучающимися роли человека в обществе, процесса самопознания и осознанию своего места в истории своей страны.

**Рабочая программа реализует УМК:**

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во зачетов	Кол-во практ. работ, проект
1	Глава 1. Человек	6			1
2	Глава 2. Семья	8	1		1
3	Глава 3. Школа	7			1
4	Глава 4. Труд	6		1	1
5	Глава 5. Родина	8	1		1

### 6 класс

**Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих целей:**

- развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

№ пп	Раздел / Тема	Кол-во часов	Кол-во к\р	Кол-во зачётов	Кол-во Практикумов работ
	Тема 1. Человек в социальном измерении	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	Тема 2. Человек среди людей	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Тема 3. Нравственные основы жизни	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 7 класс

Цель данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Изучение обществознания в 7 классе в курсе общего образования направлено на **достижение следующих целей:**

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретения опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- развитие личности, ее духовно-нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении законов и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию. Анализировать полученные знания;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во зачетов	Кол-во практ. работ, проект
1	Глава 1 «Регулирование поведения людей в обществе»	17	2		
2	Глава 2. Человек в экономических отношениях	12		1	
3	Глава 3. «Человек и природа»	6	1		1

## 8 класс

**Цель обучения:** формирование интереса и положительной мотивации обучающихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

**Реализация рабочей программы способствует:**

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для

последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во зачетов	Кол-во практ. работ, проект
1	Глава 1. Личность и общество	7	1		
2	Глава 2. Сфера духовной культуры	8		1	
3	Глава 3. Социальная сфера	5		1	
3	Глава 4. Экономика	15	1	1	1

## 9 класс

Изучение обществознания направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека

Изучение обществознания направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во зачетов	Кол-во практ. работ, проект
1	Введение.	1			

	Диагностическая контрольная работа	1	1		
2	Глава 1. Политика.	11	1		1
3	Глава 2. Право.	23	1	1	1

### 10-11 классы (базовый курс)

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции, аукционы, брейн-ринги, КВН и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение

с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

□ **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

□ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

□ **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

□ **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

□ **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### 10 класс

№ пп	Раздел / Тема	Кол-во часов	Кол-во к\р (тестов)	Кол-во зачётов	Кол-во практ. работ
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>	-	-	-
2	<b>Глава I. Человек в обществе.</b>	<b>25 ч.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

3	Глава 2. Общество как мир культуры.	15	1	1	3
4	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.	46	1	1	13
5	Заключительные уроки	14	1		
6	Резерв	4			

### 11 класс

№ пп	Раздел / Тема	Кол-во часов	Кол-во к\р (тестов)	Кол-во зачётов	Кол-во практ. работ
1	Глава I. Человек и экономика	45 ч.	2	1	5
2	Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни	21 ч.	1	1	3
3	Глава 3. Человек и закон	35 ч.	1	1	13
4	Итоговое повторение	2 ч.	1		

### 10-11 классы (профильный уровень)

Рабочая программа курса обществознания в 10-11 классах (профильный уровень) составлена по программе, разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАС группой авторов под руководством академика РАС, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (профильный уровень).

#### Целями курса являются:

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно- бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

### 10 класс

№ пп	Раздел / Тема	Кол-во часов	Кол-во к\р	Кол-во зачётов	Кол-во лабораторных (практических) работ
1	Введение в курс обществознания	1	-	-	-
2	Тема 1.Социально-гуманитарного знания и профессиональная деятельность.	12	1	-	2
3	Тема 2. Общество и человек.	22	-	1	2
4	Тема 3.Деятельность как способ существования людей.	11	1	-	2
5	Тема 4.Сознание и познание.	20	1	-	4
6	Тема 5. Личность. Межличностные отношения.	33	1	-	4
7	Итоговое обобщение по курсу	8	1	-	-

### 11 класс

№ пп	Раздел / Тема	Кол-во часов	Кол-во к\р	Кол-во зачётов	Кол-во практических работ
1	Тема 1. Социальное развитие современного общества.	33	1	-	5
2	Тема 2. Политическая жизнь современного общества.	36	1	-	10
3	Тема 3.Духовная культура.	21	1	-	4
4	Тема 4.Современный этап мирового развития .	7	1	-	1
5	Повторение и обобщение курса.	6	1	-	5

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРАВУ

### 10-11 класс

**Цель изучения права** — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

**Задачами изучения права** являются:

— формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

— развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

— формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

— выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

### 10 класс (профильный уровень)

№ пп	Раздел / Тема	Кол-во часов	Кол-во к/р (тестов)	Кол-во зачётов	Кол-во практ. работ
1	<b>Вводный урок</b>	1	-	-	-
2	<b>Часть первая История и теория государства и права</b>	7		-	1
3	Тема 1. Из истории государства и права	2		-	-
4	Тема 2. Вопросы теории государства и права	5		-	1
5	<b>Часть 2. Конституционное право</b>	27		-	4
6	Тема 3. Конституция Российской Федерации	15		-	2
7	Тема 4. Права человека	7		-	1



8	Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс	5	1	-	1
---	---	---	---	---	---

### 11 класс (профильный уровень)

№ пп	Раздел / Тема	Кол-во часов	Кол-во к\р	Кол-во зачётов	Кол-во практических работ
1	<b>Часть 3. Основные отрасли российского права</b>	22		-	5
2	Тема 6. Гражданское право	7		-	1
3	Тема 7. Налоговое право	4		-	1
4	Тема 8. Семейное право	3		-	1
5	Тема 9. Трудовое право	4		-	1
6	Тема 10. Административное право	4	1	-	1
7	<b>Часть 4. Правоохранительные отрасли Российского права</b>	8		-	1
8	Тема 11. Уголовное право	5		-	1
9	Тема 12. Основы судопроизводства	3	1	-	
10	<b>Часть 5. Правовая культура</b>	3		-	-
11	Тема 13. Правовая культура и правосознание	3	1	-	
12	Резерв	2			

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЭКОНОМИКЕ

### 10-11 класс

**Целями обучения экономике** являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни бщества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;

6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;

7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

№ пп	Раздел / Тема	Кол-во часов	Кол-во к\р	Кол-во зачётов	Кол-во практических работ
<b>10 класс</b>					
1	Тема 1. Экономика – наука и практика	3	-	-	1
2	Тема 2. Экономическая система государства	3	-	-	1
3	Тема 3. Спрос	3	-	-	1
4	Тема 4. Предложение	3	-	-	1
5	Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	3	-	-	1
6	Тема 6. Конкуренция. Типы рынков	4	-	-	1
7	Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата.	3	-	-	1
8	Тема 8. Банки и банковская система	3	-	-	1
9	Тема 9. Деньги и финансы	2	-	-	-
10	Тема 10. Фондовая биржа	2	-	-	-
11	Тема 11. Страхование	1	-	-	-
12	Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.	1	-	-	-
13	Тема 13. Фирма – главное звено рыночной экономики	2	1	-	-
<b>11 класс</b>					
14	Тема 1. Менеджмент и маркетинг. Банкротство фирмы	2	-	-	-
15	Тема 2. Государственные финансы	3	-	-	1
16	Тема 3. Государство и экономика.	3	-	-	1
17	Тема 4. Основные макроэкономические показатели	2	-	-	-

18	Тема 5.Экономический рост	3	-	-	1
19	Тема 6. Цикличность развития экономики	2	-	-	-
20	Тема 7. Международная торговля. Валютные курсы	4	-	1	-
21	Тема 8. Альтернативные системы и модели современной экономики	3	-	-	-
22	Тема 9.Российская Федерация в системе мирового хозяйства	1	-	-	-
23	Тема10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала	5	-	1	1
24	Итоговое обобщение и повторение	4	1	-	-

**Составили:**

**рук-ль ПМК «История. Обществознание, география» - Аденинскова Н.Н. (1 кв. категория);**

**преподаватели:**

**Твердохлебова Г.А. (высшая кв. категория)**

**Семакова Р.В.**

**Рукина Н.В. (высшая кв. категория)**