

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Акса́йский Данилы Ефре́мова казачий кадетский корпус»  
Министерства обороны Российской Федерации

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим  
советом АДЕККК  
(протокол №\_30\_ от \_23.06.2018 г.)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник АДЕККК  
 В.Н. Тамахин

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности  
в федеральном государственном казённом  
общеобразовательном учреждении  
«Акса́йский Данилы Ефре́мова казачий кадетский корпус»  
Министерства обороны Российской Федерации**

п. Рассвет  
2018 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО (далее - Положение) разработано на основании:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, (в редакции от 2 марта 2016 г.);
- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- приказа Министерства образования РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (ред. от 24 ноября 2015 г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письма департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09 – 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устава ФГКОУ АДЕККК МО РФ.

1. 2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Внеурочная деятельность в кадетском корпусе является обязательной, решает проблемы социализации личности и является составляющей частью воспитательной системы корпуса.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.5. ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1750 часов на уровне основного общего образования и до 700 часов на уровне среднего общего образования. Корпус самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора. Постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются корпусом в соответствии с основной образовательной программой корпуса. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное;

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

**в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

3.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

## **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется корпусом. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в конкретном классе, корпус утверждает самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов.

4.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся преподавателями корпуса, педагогами – психологами, педагогами организаторами, воспитателями или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

4.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.4. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года (кроме 5 классов нового набора).

4.5. Учебный год в группах по направлениям внеурочной деятельности начинается в период с 1 по 15 сентября. Данное время предоставляется

руководителям групп для комплектования кружков и секций. Состав групп для проведения занятий утверждается приказом начальника корпуса.

4.6. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Положение о ведении классного журнала, утверждённое приказом начальника корпуса.

4.7. Формирование учебного плана внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.8. Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется учебным отделом и отделом воспитательной работы по следующим направлениям: оценка содержания и качества рабочих программ, организация проведения занятий, система оценивания обучающихся.

4.9. Старший воспитатель организует и контролирует занятость обучающихся сотни внеурочной деятельностью. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью в классе (отделении) осуществляется воспитателем класса (отделения).

4.10. Воспитатель составляет индивидуальный план внеурочной деятельности на каждого обучающегося и фиксирует его в «Карте учёта посещаемости занятий внеурочной деятельности» (Приложение 1), а также составляет общую карту занятости обучающихся своего класса (отделения) во внеурочной деятельности (Приложение 2).

## **5. Программа внеурочной деятельности**

5.1. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает:

титульный лист; пояснительную записку; календарно – тематическое планирование; содержание изучаемого курса; методическое обеспечение внеурочной деятельности; показатели эффективности достижения планируемых результатов; ожидаемые результаты.

5.2. На титульном листе указываются:

Официальное название ОУ, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе, срок реализации программы.

5.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности обучающихся необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность программы, ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;

- цель и задачи программы, их соответствие требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС.

5.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению..

Результативность освоения программы определяется на основе участия кадет в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.л. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года.

5.5. Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

План мероприятий должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

5.6. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

5.7. В разделе «Методическое обеспечение программы» должны быть даны краткие методические рекомендации по:

- организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций;

- проведению практических работ и т.п., а также краткое описание методов исследовательских работ, перечень тематик исследовательских работ и т.п.

## **6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

6.1. Система оценки внеурочной деятельности носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего корпуса.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся, в рамках обязательного отчёта каждого направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании отчёта в произвольной форме и положения о Портфолио обучающегося;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности корпуса по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

6.3. В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности в форме творческой презентации, проекта, выставки, смотра, концерта, спектакля, спортивного соревнования, исследования, с определением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности и набравших максимальное количество баллов по всем направлениям.

Заместитель начальника по УР



Н.Бондаренко

Индивидуальная карта занятости обучающегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ (ФИО)

во внеурочной деятельности на \_\_\_\_\_ учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Наименование кружка или иная форма внеурочной деятельности | Количество часов | Общий объем (не более 10 часов) |
|-------------------------------------|--|------------------|---------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное           |  |                  |                                 |
|                                     |  |                  |                                 |
| Духовно-нравственное                |  |                  |                                 |
|                                     |  |                  |                                 |
| Социальное                          |  |                  |                                 |
|                                     |  |                  |                                 |
| Общеинтеллектуальное                |  |                  |                                 |
|                                     |  |                  |                                 |
| Общекультурное                      |  |                  |                                 |
|                                     |  |                  |                                 |

Классный руководитель

Общая карта занятости обучающихся \_\_\_\_\_ класса во внеурочной деятельности на \_\_\_\_\_ учебный год

| № п/п         | Ф.И.О. обучающегося | Направление внеурочной деятельности |                      |            |                       |                | Общий объем недельной нагрузки (в час.) |
|---------------|---------------------|-------------------------------------|----------------------|------------|-----------------------|----------------|---|
|               |                     | Спортивно-оздоровительное           | Духовно-нравственное | Социальное | Обще-интеллектуальное | Общекультурное |   |
| 1             |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 2             |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 3             |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 4             |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 5             |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 6             |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 7             |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 8             |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 9             |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 10            |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 11            |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 12            |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 13            |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 14            |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 15            |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 16            |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 17            |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 18            |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 19            |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 20            |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| 21            |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |
| <b>Всего:</b> |                     |                                     |                      |            |                       |                |   |

Классный руководитель