

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Аксацкий Данилы Ефремова казачий кадетский корпус»
Министерства обороны Российской Федерации

«ПРИНЯТО»

Педагогическим
советом АДЕККК

(протокол № 30 от 23.06.2018)

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник АДЕККК


В.Н. Тамахин



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

п. Рассвет
2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГКОУ «Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» МО РФ (далее - Положение, Корпус) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, функции субъектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 №792-р;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки от 05.03.2004 №1089);

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897);

- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 42 «Об утверждении порядка самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом АДЕККК.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Корпуса, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО Корпуса являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- органы законодательной и исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

- органы управления образованием;
- иные заинтересованные физические и юридические лица.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью ВСОКО является получение и распространение субъектами ВСОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования кадет и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основную цель оценки качества образования в Корпусе;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в Корпусе;
- определение критериев эффективности работы Корпуса, характеризующих степень ее соответствия требованиям ФК ГОС, ФГОС, комфортность условий и доступность получения образовательных услуг;
- разработка учебно-методических материалов по оценке качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка эффективности деятельности Корпуса в целом.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. В структуру ВСОКО входят администрация, педагогические работники, родительский комитет, совет вице-урядников.

3.2. В целях обеспечения всесторонней оценки качества образования органы, осуществляющие внутреннюю оценку качества образования, изучают общественное мнение о качестве образования в Корпусе, результаты оценки качества работы Корпуса и рейтинг его деятельности среди довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны. Источниками информации для ВСОКО являются внутрикорпусная документация, органы управления образованием, общественные организации, профессиональные сообщества, средства массовой информации, специализированные рейтинговые агентства и др.

4. Функциональная структура ВСОКО

4.1. Администрация Корпуса:

- обеспечивает создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования, государственную

поддержку обучения и развития детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- формирует стратегию развития Корпуса;
- координирует деятельность участников образовательных отношений;
- утверждает учебные планы и образовательные программы;
- обеспечивает выполнение программы развития Корпуса;
- обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- организует взаимодействие с органами местного самоуправления в сфере образования, защиты прав и законных интересов детей;
- организует сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- организует проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- обеспечивает научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования;
- организует деятельность по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников;
- осуществляет нормативное правовое регулирование процедур, методик и критериев оценки качества образования, порядка и форм ее проведения;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в Корпусе и индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования Корпуса;
- организует систему мониторинга качества образования: сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образования в Корпусе, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Корпуса;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- изучает, обобщает и внедряет передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный, региональный, федеральный уровни;
- принимает управленческие решения по результатам ВСОКО.

4.2. Педагогические работники:

- разрабатывают учебные планы и образовательные программы;

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- разрабатывают систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования в Корпусе;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- изучают информационные запросы основных пользователей системы ВСОКО;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- разрабатывают и внедряют модель сопровождения интеллектуально одаренных детей в Корпусе;
- проводят анализ образовательной и социальной эффективности функционирования Корпуса, разрабатывают предложения по оптимизации его деятельности.

4.3. Родительский комитет, совет вице-урядников:

- принимают участие в определении стратегических направлений развития Корпуса;
- реализуют принцип общественного участия в управлении образовательной организацией;
- готовят предложения по формированию приоритетных направлений развития Корпуса;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности Корпуса в формах общественного наблюдения и общественной экспертизы;
- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Корпуса;
- принимают участие в проведении мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам оценки качества образования;
- принимают участие в обеспечении информационной поддержки ВСОКО;
- принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования.

5. Организация и технология оценки качества образования

5.1. Организация ВСОКО предусматривает:

- оценку достижений обучающихся;
- оценку результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников;
- оценку условий осуществления образовательной деятельности.

5.2. Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством следующих процедур:

- государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов;

- промежуточная аттестация обучающихся;
- текущая аттестация обучающихся;
- олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д. различных уровней;
- контрольно-оценочные процедуры (административные контрольные срезы, диагностические работы и т.д.);
- мониторинговые исследования (динамика успеваемости и качества обучения по предметам, курсам, взводам, преподавателям и т.д.);
- анализ результатов независимых и педагогических экспертиз, результатов общественной оценки;
- определение удовлетворенности участников образовательного процесса.

5.3. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников Корпуса осуществляется посредством аттестации на квалификационные категории, участия в профессиональных педагогических конкурсах.

5.4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности в Корпусе производится через процедуры лицензирования и аккредитации.

5.5. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей (критериев), характеризующих качество результатов, качество условий и качество процессов. Перечень показателей (критериев) качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются ВСОКО.

5.6. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с планом работы Корпуса.

5.7. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается на официальном сайте Корпуса. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Корпусе осуществляется через Публичный доклад начальника корпуса по итогам учебного года.

6. Итоги ВСОКО

6.1. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

6.2. Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета.

6.3. По результатам исследований ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития Корпуса.

Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<i>1. Качество образовательных результатов</i>					
1	Предметные результаты	- доля неуспевающих; - доля обучающихся на «4» и «5»; - средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; - средний балла по предметам русский язык и математика по результатам промежуточной аттестации; - доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.	промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов промежуточной аттестации	зам. нач. корпуса по УР	по итогам четверти; учебного года в соответствии с планом внутрикорп. мониторинга
2	Мета предметные результаты	- уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из ООП (высокий, средний, низкий); - динамика результатов	промежуточный и итоговый контроль анализ урочной и внеурочной деятельности	Рук-ли ПМК	в соответствии с планом внутрикорп. мониторинга
3	Личностные результаты	- уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из ООП (высокий, средний, низкий); - динамика результатов	мониторинговое исследование ; анализ урочной и внеурочной деятельности	воспитатели, преподаватели, зам.начальника по УР	в соответствии с планом внутрикорп. мониторинга
4	Здоровье обучающихся	- уровень физической подготовленности обучающихся; - доля обучающихся по группам здоровья; - доля обучающихся, которые занимаются спортом; - процент пропусков уроков по болезни.	мониторинговое исследование ; наблюдение	воспитатели, рук-ль ПМК физ-ра	1 раз в полугодие 1 раз в месяц

5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: корпус, район, область и т.д. - доля победителей (призеров) на уровне: корпус, район, область, РФ, МО РФ - доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: корпус, город, область, РФ, МО РФ - доля победителей спортивных соревнований на уровне: корпус, район, область, МО РФ 	наблюдение	заведующий УО, руководители ПМК	в соответствии с планом внутрикорп. мониторинга
6	Удовлетворённость родителей качеством образования	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	воспитатели, методисты	май текущего учебного года
II. Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательной программы ФГОС: - соответствует структуре ООП (содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы) - учебный план урочной и внеурочной деятельности. 	экспертиза	методисты, зам. нач. корпуса по УР	два раза в год в соответствии с планом внутрикорп. мониторинга
9	Рабочие программы по предметам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие ФГОС - соответствие ООП - соответствие учебному плану корпуса 	экспертиза	зам. нач. корпуса по УР	два раза в год, в соответствии с планом внутрикорп. мониторинга
10	Программы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие ФГОС - соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. - доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности 	экспертиза, анкетирование, мониторинг	зам. нач. корпуса по УР	два раза в год, в соответствии с планом внутрикорп. мониторинга
11	Реализация рабочих программ	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС - процент выполнения 	экспертиза, итоговый контроль	учебный отдел, зам. нач. корпуса по УР	один раз в год, в соответствии с планом внутрикорп. мониторинга

12	Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие уроков требованиям ФГОС; - реализация системно-деятельностного подхода; - деятельность по формированию УУД 	экспертиза, наблюдение	учебный отдел, зам. нач. корпуса по УР	в течение года
13	Качество внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие уроков требованиям ФГОС; - реализация системно-деятельностного подхода; - деятельность по формированию УУД 	Анкетирование, наблюдение	учебный отдел	в течение года
14	Удовлетворённость	- доля кадет и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности корпуса	анкетирование	методический кабинет	1 раз в год
15	Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул 	экспертиза	воспитатели	в соответствии с планом внутрикорп. мониторинга
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
16	Матер. - техн. обеспечение	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	экспертиза	учебный отдел	1 раз в год
17	Информационно-развивающая среда	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС; - обеспеченность обучающихся учебной литературой; - соответствие корпусного сайта требованиям 	экспертиза	учебный отдел, лаборатория ИОТ	1 раз в год
18	Санитарно-гигиенические условия	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований СанПин при организации УВП; - доля кадет и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в корпусе; - результаты проверки Роспотребнадзора 	контроль, анкетирование	общий отдел	в соответствии с планом внутрикорп. мониторинга
19	Организация питания	- доля кадет, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	мониторинг анкетирование опрос	общий отдел	1 раз в полугодие,

20	Психологический комфорт	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме; - доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) 	анкетирование	психологическая служба	в течение года
21	Использование социальной сферы	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.; - доля обучающихся, занятых в ДО; доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров 	мониторинг анализ	отдел ВР	в конце учебного года
22	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; - доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; - доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы 	экспертиза	отдел кадров, учебный отдел	при составлении самоанализа
23	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие корпусной документации установленным требованиям - соответствие требованиям к документообороту. - полнота нормативно-правового обеспечения 	экспертиза	руководители структурных подразделений	в течение года

Заместитель начальника корпуса
по учебной работе _____



Н. Б. Бондаренко