

План
Работы педагога- психолога
Аксайского казачьего кадетского корпуса
На 2016- 2017 учебный год.
Колесниковой С.В.

Основные направления, цели, задачи:

- интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в современном обществе с учетом культурно-исторических традиций российского казачества;
- формирование высокого патриотического сознания, создание основы осознанного выбора и успешного освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- создание оптимальных условий для всестороннего развития личности, творческого мышления, всемерного развития способностей каждого кадета, умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности;
- раннее выявление склонностей и способностей кадет, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии;
- воспитание гражданственности, любви к семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.
- формирование у кадет высокой общей культуры, нравственных, морально-психологических качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного служения своему народу.

Цель: Создание оптимальных условий для обучения, развития и реализации личностного потенциала каждого учащегося, сохранение и укрепление психического и психологического здоровья кадетов.

Задачи:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса кадета и динамики его развития.
2. Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии кадетов.
3. Профилактика и коррекция отклонений в личностном и социальном развитии.
4. Коррекционная и профилактическая работа с детьми, находящимися в психотравмирующей ситуации.
5. Профилактика эмоционального выгорания педагогов и воспитателей.
6. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
7. Пропаганда здорового образа жизни.
8. Создание благоприятного психологического климата в коллективе, формирование продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса.

9. Профильное определение, профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение кадет.

Основные направления работы педагога-психолога:

1. Психологическая диагностика.
2. Консультативная работа.
3. Методическая работа.
4. Профилактическая работа.
5. Коррекционно-развивающая работа.

№	Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1. Организационно -методическая работа					
1	Работа в творческом объединении психологов. Тема: « Жизнь без вредных привычек».	Разработка психологической программы для учеников среднего и старшего звена.	В течение года		Программа
2	Участие в работе РМО психологов	Выступление с докладами на тему: 1.Профилактическая психолого-педагогическая программа «Антистресс». 2.Практикум для психологов с детьми имеющими суицидальные риски «Осторожно суицид».	Август, Март		Конспекты выступлений
3	Работа с методическим кабинетом	Подготовка методических, диагностических материалов, пополнение метод	В течение года		Наличие необходимых методик для работы педагога-

		кабинета специальной литературой			психолога.
2. Психодиагностическая работа					
1	Диагностика кадет(5-х классов) на предмет адаптации.	1. Наблюдение за детьми в процессе учебной деятельности. 2. Беседы с учащимися, учителями и родителями. 3. Диагностика на адаптацию учащихся. (Филлипс-тревожность, Е. Королева)	Сентябрь, Октябрь		Аналитическая справка. Рекомендации учителям.
2	Диагностика мотивационной сферы кадет (познавательной)	1. Наблюдение за учащимися в процессе учебной и досуговой деятельности. 2. Беседы с учащимися, педагогами, родителями. 3. Диагностика учебной мотивации, самооценки и степени привлекательности класса, как коллектива. (А.А. Реаном, В.А. Якунин)	Ноябрь		Аналитическая справка. Рекомендации классным руководителям.
3	Работа с учащимися профильного и предпрофильного класса.	Исследование интересов и профессиональных предпочтений учащихся (ДДО Е.Климов, Дж Холланд).	Март, Апрель		Аналитическая справка

4	Работа в составе совета профилактики	<p>1.Диагностика учащихся на предмет склонности к отклоняющемуся поведению.</p> <p>2.Диагностика детей « группы риска». М.И.Рожков, М.А. Ковальчук, ДАП-П и др.</p> <p>3.Опрос классных руководителей.</p>	В течение года		Списки учащихся «динамического наблюдения».
5	Диагностика на выявление повышенной тревожности	<p>1.Исследование уровня тревожности кадет 5-х классов. (Филлипс, НПУ, Басса-Дарки)</p> <p>2.Консультирование родителей, учителей, офицеров воспитателей по результатам диагностики.</p>	В течение года		Заключение по результатам диагностики.
6	Социометрическое исследование	<p>1.Выявление положительных, отрицательных лидеров.</p> <p>2.Выявление кадета « изгоя».</p> <p>3.Исследование микроклимата в коллективе. (Дж. Морено)</p>	Ноябрь, Декабрь 1-я сотня		Аналитическая справка.
7	Анкетирование на выявление удовлетворенности качеством образования среди выпускников.	<p>1.Анкетирование выпускников по оценке качества преподавания в корпусе.</p> <p>2. Беседа с учителями по</p>	Май 1-я сотня		Аналитическая справка.

		результатам анкетирования. (авторская)			
3.Профилактическая работа					
1	Профилактика дезадаптации среди кадет 5-х классов.	1.Беседы, тренинги, игры с учащимися. 2.Беседы и выдача рекомендаций учителям, воспитателям 3.Индивидуальные беседы с родителями. 4. Выступления на родительских собраниях.	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь		Рекомендации учителям, родителям. Журнал .
2	Профилактика кризисного состояния подростков.	Психологическая поддержка детей « динамического наблюдения»: Беседы, тренинги.	В течение года		Анализ динамики показателей.
3	Профилактика эмоционального выгорания педагогического коллектива.	Программа: « Антистресс»- Обучение учителей навыкам релаксации, эффективного преодоления стрессовых ситуаций, быстрым методам восстановления работоспособност и.	В течение года		Рекомендации Практические советы
4	Профилактическая работа направленная на снятие тревожности и стабилизации эмоционального фона кадет.	Тренинги, релаксационные методики, дыхательные методики и др.	В течение года.		Аналитический журнал

5	Работа с учащимися профильного и предпрофильного класса.	Кинолектории, семинары, беседы.	В течение года.		Аналитический журнал
4. Коррекционная и развивающая работа					
1	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учениками 5-11 классов по итогам диагностики.	Развитие индивидуальных особенностей личности.	В течение года.		Журнал.
2	Групповая коррекционная работа. (по запросу).	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся .	В течение года. с 5 по 8 классы		Аналитический журнал
5.Консультативная работа					
1	Консультирование учащихся 5- 11 классов.	Индивидуальная психологическая поддержка.	В течение года		Журнал консультаций.
2	Консультирование педагогического коллектива.	Индивидуальная психологическая поддержка.	В течение года		Журнал консультаций
3	Консультирование родителей	Оказание информационной помощи.	В течение года		Журнал консультаций

Педагог- психолог

С.В.Колесникова