

2018-2019 уч. год

**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ
7 класс**

1. Количество недельных часов: 1

2. Количество часов в год: 35

3. Составители: Ламок В. Ю.

4. Цели изучения информатики и ИКТ в 7 классе:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности кадет;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

5. Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

6. Структура курса

№	Название темы	Количество часов
1	Информация и информационные процессы	9
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7
3	Обработка графической информации	4
4	Обработка текстовой информации	9
5	Мультимедиа	4
6	Итоговое повторение	2

8 класс

7. Количество недельных часов: 1

8. Количество часов в год: 35

9. Составители: Ламок В. Ю.

10. Цели изучения информатики и ИКТ в 8 классе:

- расширение знаний об информации и информационных процессах;
- закрепление и расширение знаний и умений по технологии работы в системной среде Windows;
- освоение технологии работы в растровом редакторе Gimp и векторном редакторе Inkscape;
- освоение технологии работы в текстовом процессоре Word;
- освоение технологии работы в глобальной сети Интернет;
- освоение технологии работы с мультимедиа презентациями;
- формирование представления об основах кодирования;
- закрепление и расширение знаний по техническому обеспечению информационных технологий.

11. Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

12. Структура курса

<i>№</i>	<i>Тема урока, практическое занятие</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Тема «Математические основы информатики»	10
2	Тема «Основы алгоритмизации»	9
3	Тема «Начала программирования»	16

9 класс

1. Количество недельных часов: 2

2. Количество часов в год: 68

3. Составители: Ламок В. Ю.

4. Цели и задачи изучения информатики и ИКТ в 9 классе:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

5. Структура курса

№	Тема	Количество часов
1	Моделирование и формализация	11
2	Алгоритмизация и программирование	17
3	Обработка числовой информации	11
4	Коммуникационные технологии	11
5	Итоговое повторение	14

10, 11 класс

1. **Количество недельных часов: 1**
2. **Количество часов в год: 35, 34**
3. **Составители: Ламок В. Ю.**
4. **Цели и задачи изучения информатики и ИКТ в 10-11 классах:**

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом

уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем*

Структура курса

<i>Класс</i>	<i>Тема (раздел учебника)</i>	<i>Кол-во часов</i>
10	Информация.	9
	Информационные процессы.	7
	Программирование обработки информации.	19
	Итого:	35
11	Введение.	1
	Информационные системы и базы данных.	8
	Интернет.	10
	Информационное моделирование.	11
	Социальная информатика.	4
	Итого:	34